Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Сабинский аграрный колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1E093667AA5CBF33044A6008CC579BE5
Владелец: Бикмухаметов Закиржан Миннемуллович
Действителен с 02.09.2025 до 26.11.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

2025

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 1 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности СПО СПО

Разработчик:

Преподаватель первый кваликационной категории ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Мухарлямов Рустем Ильсурович

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 2 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 3 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 08.02.07 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картины мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 4 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;

.

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 5 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(по актуализированному ФГОС)

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	68
Самостоятельная учебная работа	**8**
Во взаимодействии с преподавателем в том числе :	
Всего учебных занятий	**60**
Теоретического обучения	**42**
Лабораторных и практических занятий	**18**
Курсовые работ(проектов)	
По практике производственной и учебной	
Консультации	
	Форма ПА
Промежуточная аттестация дифф зачет	*указать*

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 6 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

2.1.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.История философии			
Тема 1.1 Введение. Предмет философии и её роль в жизни человека и общества.	**Содержание учебного материала**		
	1. Ведение в философия. Предмет и метод философии. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии. Место и роль философии в жизни человека и общества.	2	2
Тема 1.2 Философия до нового времени.	**Содержание учебного материала**		
	1. Античная философия.	2	2
	2 Средневековая философия.	2	2
	3 Возрождения философия эпохи.	2	2
	4 Практическая занятие Восточная философия	2	2
Тема 1.3 Философия Нового времени.	**Содержание учебного материала**		
	1. Философии нового времени Эмпиризм и рационализм в новоевропейской философии. Проблема метода познания (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Проблема субстанции (Р. Декарт, Лейбниц, Б. Спиноза). Теория	2	2

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 7 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

		общественного права и общественного договора		
	2.	Практическая занятие: Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах.	2	2
Тема 1.4 Западная философия XIX-XX вв.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Постклассическая европейская философия.Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Киркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта. Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.). Основные направления современной западной философии.	2	2
Тема 1.5 Русская философия.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Характерные черты и основные направления русской философии. Становление русской философии в XI – XVII вв. Русская философия XVIII - первой четверти XIX вв. Русская	2	2

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 8 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

		философия XIX – XX вв.		
Раздел 2.Основы философского учения о бытии.			**8**	
Тема 2.1 Основы философского учения о бытии.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция.	2	2
Тема 2.2 Движение, пространство и время.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Практическая занятия: Движение – атрибут материи; пространство и время – формы бытия материи. Движение и развитие	2	2
Раздел 3.Философия человека.				
Тема 3.1 Природа и сущность человека.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	2	2
Тема 3.2 Человек и бог.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке.	2	2

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 9 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

		Буддизм о человеке и его судьбе. Ислам о человеке и его судьбе.		
Тема 3.3 **Проблема смысла жизни.** Свобода и ответственность личности. Человек и космос.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Практическая занятие: Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.	2	2
		Самостоятельная работа «Свобода и человек»	4	
Раздел 4.Философия познания.			**17**	
Тема 4.1 Сознание, его структура и функции.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.	2	2
	2.	Практическая занятия Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное	2	2
Тема 4.2 Познание, его формы и уровни.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенциального знания, диалектический	2	2

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 10 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06

		материализм о познании.		
	2	Практическая занятие: Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.	2	
Тема 4.3 Религиозная картины мира.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Буддизм, христианство и ислам о возникновении мира, структура пространства и времени.	2	2
Тема 4.4 Наука, её роль в жизни человека и общество.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования	2	2
	2	Практическая занятия: Философия познания.	2	
		Самостоятельная работа. «Человек и общества»	4	
Раздел 5.Социальная философия.				
Тема 5.1 Общество и его развитие.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.	2	2

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 11 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06

Тема 5.2 Философия культуры.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна, философия Франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна) о молодежной контркультуре. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток.	2	2
	2	Практическая занятие: Россия в диалоге культур.	2	2
Тема 5.3 Глобальные проблемы современности.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе. Необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания.	2	2
	2	Практическая занятие: Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.	2	

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 12 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Подготовка зачету			2	
Дифференцированный зачёт			**2**	
Всего			**68**	

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 13 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Для реализации программы имеетсяучебный кабинет социально-экономических дисциплин.
Оборудованиеучебногокабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия «Основы философии»

Технические средства обучения:
- компьютер и интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы философии 17-е изд., стер / А.А. Горелов. Учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2016. – 320с.

Дополнительная литература:

1. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для СПО.-2-е изд., испр. – М.; Форум: Инфра-М, 2014, 384 стр.

2.Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование).

[ЭБС www. znanium.com]

3.Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). [ЭБС www. znanium.com]

4. Основы философии: учеб.пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.-288с.[ЭБС www. znanium.com]

5. Основы философии: учеб.- методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.-266с.[ЭБС www. znanium.com]

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 14 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания, освоенные общие компетенции)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос, заслушивание рефератов, защита индивидуальных проектов выполнение практических, тестовых и самостоятельных работ; Дифференцированный зачёт
Освоенные знания:	
основные категории и понятия философии;	Устный опрос, выполнение тестовых и самостоятельных работ, заслушивание рефератов; Дифференцированный зачёт
роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос, тестирование, заслушивание рефератов; Дифференцированный зачёт
основы философского учения о бытии;	Устный опрос, выполнение тестовых и самостоятельных работ; Дифференцированный зачёт
сущность процесса познания;	Устный опрос, выполнение тестовых и самостоятельных работ; Дифференцированный зачёт
основы научной, философской и религиозной картины мира;	Устный опрос, тестирование, заслушивание рефератов; Дифференцированный зачёт

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 15 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос, тестирование,защита индивидуальных проектов; Дифференцированный зачёт
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Устный опрос, выполнение тестовых и самостоятельных работ, заслушивание рефератов; Дифференцированный зачёт
Освоенные общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Организация когнитивной деятельности и осмысления правильности выбора будущей профессии при изучении профильных тем.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация выполнения практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Создание проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность (при выполнении практических работ, СРС).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение учебных и самостоятельных работ, оценка полезности найденной информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Создание на занятиях ситуаций, требующих согласованности действий всеми участниками команды для успешной и результативной работы(при групповой форме организации практических занятий)
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Создание на занятиях ситуаций, требующих проявления лидерских качеств и необходимости нести ответственность за результат и согласованность действий членов команды(при групповой форме организации практических

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 16 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06

	занятий)
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Создание на занятиях ситуаций успеха с максимальным участия каждого студента в учебном процессе, побуждая к личностному развитию и самообразованию.

Документ создан в электронной форме. № 21 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 17 из 72. Страница создана: 24.11.2025 08:06